

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
答案	C	B	A	B	C	A	A	D	C	B	B	D	C	C	A	C

### 1. C 【核心素养】历史解释—秦朝的经济措施

**【深度解析】**选择 C:“令黔首自实田”是秦始皇承认土地私有合法化的法令。排除 A:荀子生活在战国时期,“皇权至高无上”的概念出现在秦统一后。排除 B:完成统一的是秦始皇,与秦孝公无关。排除 D:唐太宗君舟民水的观点阐述的是人民的力量与君权的关系,不能说明唐太宗终身勤政爱民。

#### 史料解读

**史料:**令黔首自实田。

**解读:**大意为“命令占有土地的地主和自耕农,按照当时实际占有土地的数额,向封建政府呈报”,这意味着中央政府承认了地主与自耕农占有的土地归属于他们自己。

### 2. B 【基础考点】秦朝灭亡的原因

**【深度解析】**选择 B:贾谊认为秦朝如果能考量并顺着商、周的制度来制定治国政策就不会快速灭亡,王夫之认为秦朝变革过于剧烈而导致灭亡,这说明两人都主张制度的更替需要循序渐进。排除 A:王夫之认为废除分封制是必然趋势。排除 C:材料并未提及郡国并行制。排除 D:材料并未体现郡县制的实施导致了秦的灭亡。

### 3. A 【经典题型】数据图表类—唐朝藩镇割据

**【破题关键】**表格中唐代藩镇地区户数与兵数的比例基本持平,甚至淮西镇的兵数超过户数。

**【深度解析】**选择 A:根据表格信息可知,兵数过多会增加军费开支,加重民众负担。排除 B:唐出现藩镇割据后虽然还延续了一百多年,但无法从材料中得出这一结论。排除 C:租庸调制是以均田制的推行为基础的赋役制度,材料没有涉及均田制。排除 D:小农经济瓦解的表现是中国农村家庭中的纺织分离、耕织分离,农产品日益商品化,这与材料无关。

### 4. B 【热门考点】宋代经济政策

**【深度解析】**选择 B:北宋政府将荒地给人民耕种,并许诺将土地授予农民,有利于提高生产积极性,恢复小农经济的发展。排除 A:编户齐民是西汉时期实行的户籍制度。排除 C:诏令的目的是为了恢复经济发展,不是完善租佃关系。排除 D:材料没有涉及农民的人身自由问题。

#### 史料解读

**史料:**令召无田产人户请射,充为永业。

**解读:**大意为“诏令没有田产的人垦殖荒地,充当永久的产业”,其目的是提高生产积极性,恢复经济发展。

## 5. C 【重难点考点】清朝的“西学东源”思想

【深度解析】选择 C:王锡阐认为西法的创新皆为中法所已有;梅文鼎认为地圆说在《周髀》中早已有之,地圆之说是《周髀》传入西方后西方人才认识到的,这些反映了清代学者以天朝上国的心态对待西方文化。排除 A:“西学东源”强调西学起源于东学,没有体现抵御外侮的思想。排除 B:“西学东源”思想不利于中西文化的交流发展。排除 D:“西学东源”无法体现清代科技进步。

## 6. A 【基础考点】鸦片战争

【深度解析】选择 A:鸦片战争后清政府对英商携带家属的态度发生转变,认为英商家属来华可以便于制约英商,这反映了清朝统治者盲目自大、自我麻痹的逃避心态。排除 B:晚清政府固守传统的儒家思想伦理道德,并未放弃男尊女卑的儒家伦理。排除 C:鸦片战争后清政府丧失了外交独立性。排除 D:清政府这一做法的目的并不是促进中西女性间交流。

## 7. A 【基础考点】辛亥革命

【深度解析】选择 A:辛亥革命前,《南洋总汇新报》大量发布反对革命、讨论宪政等内容,而辛亥革命之后,却开始讨论清政府政策的挫败之处,这说明舆论深受政治局势变化的影响。排除 B、C:B、C 两项分别是对材料“讨论国会宪政的来稿约为 74 篇”“开始讨论清政府政策的挫败之处”的片面概括,无法反映材料主旨。排除 D:材料没有涉及袁世凯窃取革命果实。

## 8. D 【热门考点】马克思主义在中国的传播

【深度解析】选择 D:各地共产主义小组的活动宣扬了马克思主义,促进了马克思主义与工人运动的结合,有利于马克思主义根植于中国大地。排除 A:材料没有涉及共产主义小组的组织性和纪律性问题。排除 B:“普遍接受马克思主义”说法绝对。排除 C:各地共产主义小组的活动并没有直接促成中共一大召开。

## 9. C 【重难点考点】中共七届二中全会

【深度解析】选择 C:中共七届二中全会明确要逐步引导分散的个体的农业和手工业向现代化和集体化方向发展,这为之后的三大改造提供了依据。排除 A:中共七届二中全会提出党的工作重心转移,并不是实现。排除 B:第一个五年计划推动了我国从农业国向工业国的转化。排除 D:农业合作社是新中国成立初期才出现的。

## 10. B 【重难点考点】国民经济的调整

【深度解析】选择 B:材料中国家压缩基建规模,增加对农业的投入,体现了这一时期国家对国民经济比例的调整。排除 A:“一五”计划实行时间是 1953—1957 年。排除 C:1992 年中共十四大才提出建立社会主义市场经济体制的目标。排除 D:材料中的做法是在调整国民经济比例,其目的是为了克服经济困难,而非摆

脱苏联模式影响。

### 刷有所得·归纳 “八字方针”

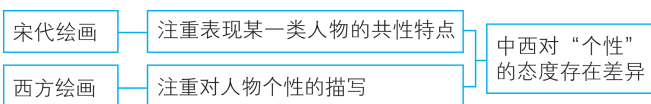
“八字方针”的基本内容是：调整国民经济各部门的比例关系，主要是农轻重、工业内部、生产与基建、积累与消费等比例关系。“八字方针”的中心是调整。通过调整，提高整个国民经济的发展速度，适当控制重工业的发展速度，特别是钢铁工业的发展速度。

#### 11. B 【基础考点】古希腊奴隶制

**【深度解析】**选择 B：据材料可知，古希腊奴隶劳动在社会生活的多个方面皆发挥着重要的作用。排除 A：据材料可知，奴隶在某些情况下可以成为自由民，但无法得出其可以成为享有民主权利的公民。排除 C：材料主要反映的是奴隶可以从事的工作种类较多，处境有好有坏，但并未体现其从事多种工作且劳动强度极大。排除 D：奴隶是非自由人，而中国古代的自耕农是自由人。

#### 12. D 【核心素养】史料实证—中西绘画比较

**【破题关键】**



**【深度解析】**选择 D：中国宋代绘画受到理学的影响，强调人的共性特点，忽视个性发展；文艺复兴时期的西方绘画受到人文精神的影响，重视个性解放，因此主流意识形态是导致中西绘画区别的主要原因。排除 A、B、C：绘画的颜料与技巧、写意写实的绘画理念、商品经济发达程度均不是导致材料中绘画区别的主要原因。

#### 13. C 【热门考点】第二次工业革命的影响

**【深度解析】**选择 C：根据材料及所学，亚洲的觉醒和欧洲无产阶级革命斗争的展开是在第二次工业革命完成后主要资本主义国家向帝国主义阶段过渡，帝国主义国家掀起瓜分世界的狂潮的时代背景下出现的。排除 A：人类进入信息时代始于第三次科技革命。排除 B：资本主义世界殖民体系在 20 世纪初已经最终形成。排除 D：“各国无产阶级革命政党纷纷成立”不符合当时史实。

### 刷有所得·拓展 帝国主义阶段

19 世纪晚期到 20 世纪初期，在第二次工业革命的推动下，资本主义生产社会化的趋势加强，推动企业间竞争的加剧，促进生产和资本的集中，少数采用新技术的企业挤垮大量技术落后的企业。生产和资本的集中到一定程度便产生了垄断。垄断组织要求从经济上瓜分世界，促使各主要资本主义国家加紧了对外侵略扩张的步伐。至此，各主要资本主义国家美、德、英、法、日、俄等相继进入帝国主义阶段，标志着资本主义发展到帝国主义阶段。

#### 14. C 【重难点考点】英国的大陆均势政策

**【深度解析】**选择 C:英国在对待德国和法国的问题上,采取的政策不断变化,反映了英国借法国和德国的相互制衡来维护欧洲大陆势力均衡。**排除 A:**材料反映英国推行大陆均势政策,“置身欧洲事务之外”说法错误。**排除 B:**二十世纪三十年代,德国走上了法西斯道路,与材料时间不符。**排除 D:**英国这一做法并未否定和平反战的社会思潮。

#### 15. A 【特色题型】数据图表类—美国《租借法案》

**【深度解析】**选择 A:表格显示战时美国出口实物量增加,1945 年资本输出比 1939 年增长 34.1%,因此该法案有助于美国海外市场的扩大。**排除 B:**1942 年世界反法西斯同盟成立,《租借法案》是 1941 年提出的。**排除 C:**二战后,以美苏为首的两大阵营很快进入了冷战与对抗。**排除 D:**《租借法案》也适用于苏联和中国,不仅仅是密切了西方国家之间的合作。

#### 16. C 【热门考点】美苏冷战

**【深度解析】**选择 C:根据材料,美国的对外宣传侧重美国的价值观、情报局参与、新闻署实施,具有明显的意识形态特色,这主要是服务于当时的冷战需要,成为政治和意识形态斗争的工具。**排除 A:**三种宣传手段目的相同,并没有相互制约。**排除 B:**材料中意识形态的宣传方法并不是隐蔽的。**排除 D:**材料没有体现美国对其他国家舆论的操纵。

**17. (1)价值:**材料一《金薯传习录》属于个人著述,可用于研究番薯的传入路径;材料二属于地方志,可用于研究番薯传入的作用;材料三属于族谱,可用于研究番薯传入对饮食文化的影响。(6 分)

**(2)意义:**有助于解决民众的温饱问题;有利于稳定社会秩序;一定程度上保障了国家粮食安全;体现了物种交流的重要性;促进了人口的大量增加。(任答三点 6 分)

**(3)认识:**史料是研究历史的基本依据;要注重各种史料的互相印证。(2 分)

**【新趋考点】明朝新式作物的引进;史料研究的价值**

**【深度解析】**(1)文字史料一般包括史书、档案文书、地方志、个人著述、族谱、契约、账簿等,分析史料的价值,首先应明确该史料属于哪一类,然后再根据材料说明该史料的价值或者作用。**价值:**根据所学知识可知材料一是个人著述,根据材料一中的“久驻东夷……乃伊国之宝……并得岛夷传种法则,带归闽地”→可用于研究番薯的传入路径;根据所学知识可知材料二是地方志,根据材料二中的“教民种树,以当谷食,足果其腹,荒不为灾”→可用于研究番薯传入的作用;根据所学知识可知材料三是族谱,根据材料三中的“酋长延礼宾馆,每宴会,辄飧土产曰薯者,味甘美……掘啖益美,念来

自酋,因名‘番薯’云”→可用于研究番薯传入对饮食文化的影响。

(2)意义:可从解决温饱、稳定社会秩序、保障粮食安全、促进物种交流、促进人口增长等角度作答。

(3)认识:首先应指出史料在历史研究中的作用,其次点明态度,研究历史事实,需要综合多方史料,不同的史料对于研究同一历史事实可以相互补充、印证,一定要综合分析,尊重事实,遵循史料的真实价值,去伪存真,还原历史。

18. (1)特征:以维护清王朝统治为宗旨;引进西方现代法律观念;刑法与民法分开;具有浓厚的半封建色彩。(8分)

(2)简评:推动了法律的近代化;影响了国家治理方式的变革;为后世法制建设提供了借鉴;但保留大量封建残余,未能挽救清朝统治。(任答三点6分)

【重难点考点】清末法律的修订

【深度解析】(1)特征:可从材料关键句归纳得出。

材料关键句	答案要点
“修改新刑律的宗旨是‘凡我旧律义关伦常诸条,不可率行变革,庶以维天理民彝于不蔽’”	以维护清王朝统治为宗旨
“《大清新律例》仿照资本主义国家刑法体例”	引进西方现代法律观念
“新律将旧律中纯属民事法律范畴的条款分出,不再科以刑罚”	刑法与民法分开
“增加具有浓厚封建色彩的《暂行章程》”	具有浓厚的半封建色彩

(2)简评:根据材料“《大清新律例》仿照资本主义国家刑法体例”“取消了旧律中因官秩、良贱等在刑罚适用上的不平等条例”“新律将旧律中纯属民事法律范畴的条款分出,不再科以刑罚”并结合所学→推动了法律的近代化、影响了国家治理方式的变革以及为后世法制建设提供了借鉴;根据材料“增加具有浓厚封建色彩的《暂行章程》”并结合所学→保留大量封建残余,未能挽救清朝统治。

19. (1)观点:自由经营;自由竞争。(2分)

作用:有利于反对政府对经济的干预和束缚;推动了资本主义经济的快速发展;促使英国成为“世界工厂”;推动了殖民扩张和资本主义世界市场的形成;助长了资本主义经济的无序性,引发了经济危机。(任答三点6分)

(2)简评:发展了启蒙思想,丰富了人文主义;掩盖了资产阶级的剥削本质,带有明显的虚伪性。(4分)

【重难点考点】资本主义经济运行机制

【深度解析】(1)观点:根据材料一“每个人都应该听其完全自由,让他采用自己的方法去追求自己的利益,以其劳动及资本和任何其他其他人或其他阶级去竞争”并结合所学知识可知亚当·斯密主张

自由经营以及自由竞争。**作用:**结合“自由主义”思想的作用,从经济发展、英国工业革命、世界市场、经济危机等方面分析回答。

(2)**简评:**根据材料二“当我们亲眼目睹或是设身处地地想象到他人的不幸时,我们的心中就会产生同情或怜悯”并结合亚当·斯密所处的时代背景→发展了启蒙思想,丰富了人文主义;根据所学亚当·斯密思想的本质→掩盖了资产阶级的剥削本质以及带有明显的虚伪性。

## 20. 示例一:

**论题:**“地中海时代”是人类文明第一梯层的重要组成部分。(2分)

**阐释:**地中海孕育了波斯帝国、亚历山大帝国、罗马帝国、拜占庭帝国、阿拉伯帝国、奥斯曼帝国等地跨欧亚非三洲的大帝国;丝绸之路连接了古代东西方贸易;资本主义萌芽、文艺复兴始于地中海地区的意大利半岛。地中海文明与古代东方诸文明并存,具有明显的地域特征,属于古代文明多元化的重要组成部分。(8分)

**结论:**总之,地中海时代文明成就巨大,但同时也具有明显的区域性特征,以“地中海文明”代指人类文明具有明显的局限性。(2分)

## 示例二:

**论题:**“大西洋时代”当之无愧。(2分)

**阐释:**新航路开辟之后,资产阶级开始登上历史舞台。政治上,资产阶级革命和改革相继发生,资产阶级掌握国家政权,经济上发生了两次工业革命,人类历史进入“蒸汽时代”“电气时代”,思想上发生了宗教改革、启蒙运动,近代科学产生,对外进行殖民扩张,资本主义世界殖民体系形成,形成以欧美为核心的世界秩序。(8分)

**结论:**总体来说,目前,“大西洋时代”仍然影响着全球的历史进程。(2分)

## 示例三:

**论题:**“太平洋时代”的到来是一个比较长的历史过程。(2分)

**阐释:**第二次世界大战后,美国成为资本主义世界霸主,日本经济迅速发展,新中国成立后,尤其是经过改革开放,国力大增;亚洲许多国家获得民族独立,社会经济发展迅速,如韩国、新加坡等;亚太地区经济合作进一步发展。但是,亚太地区依然存在诸多矛盾和问题,中美关系、中日关系错综复杂,亚太国家社会发展不平衡,很多国家还属于发展中国家。(8分)

**结论:**因此,“太平洋时代”的到来是历史转换的必然过程。(2分)

**【新趋考点】**世界文明的发展

**【深度解析】**这是一道开放性试题,要求任选一个时代并进行阐释,具体可按以下步骤答题:

**第一步:提取论题。**如根据材料“将‘地中海时代’代表人类文明的第一梯层,就完全忽视了与希腊、罗马文明同样璀璨的古代东方诸文明”可以得出“‘地中海时代’是人类文明第一梯层的重要组成部分”这一论题。

**第二步:具体阐释。**根据所学知识,分析地中海文明对于世界历史发展的重要性,如地中海孕育了波斯帝国、亚历山大帝国、罗马帝国、拜占庭帝国、阿拉伯帝国、奥斯曼帝国等地跨欧亚非三洲的大帝国;如古代的丝绸之路连接了古代东西方贸易;从经济、思想角度看,资本主义萌芽、文艺复兴始于地中海地区的意大利半岛。地中海文明与古代东方诸文明并存,具有明显的地域特征,属于古代文明多元化的重要组成部分。

**第三步:总结升华。**最后对论证进行总结,可以从地中海时代文明成就巨大,但同时也具有明显的区域性特征,以“地中海文明”代指人类文明具有明显的局限性等方面得出结论。